

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲	عنوان درس: نظام های عرضه خدمات سلامت	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۳	نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه				
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه سلامت و چارچوب نظری نظام های سلامت									
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو روش ها- رسانه- وسيله				
-آشنایی با مفاهیم پایه سلامت -نقش متقابل سلامت و اقتصاد -نقش دولت ها در تامین، حفظ و ارتقاء سلامت -نارسایه های بخش سلامت -چارچوب نظری نظام های سلامت -تعریف نظام سلامت -اهداف و کارکردهای نظام سلامت -اهداف (ارائه خدمات سلامت، تولید منابع، سرمایه گذاری در تولید منابع انسانی و فیزیکی، اهداف تامین مالی سلامت، تولید منابع، سرمایه گذاری در تولید منابع انسانی و فیزیکی، اهداف تامین مالی سلامت، تولید) - اجزای اصلی نظام های بهداشتی	۱- مفاهیم پایه سلامت را توضیح دهد. ۲- نقش متقابل سلامت و اقتصاد را شرح دهد. ۳- نقش دولت ها در تامین، حفظ و ارتقاء سلامت را تحلیل نماید. ۴- نیازهای اجتماعی خاص کودکان در بلایا را تجزیه و تحلیل کند. ۵- چارچوب نظری نظام های سلامت را شرح دهد. ۶- نارسایه های بخش سلامت را تحلیل نماید. ۷- نظام سلامت را تعریف کند. ۹- اهداف و کارکردهای نظام سلامت (ارائه خدمات سلامت، تولید منابع (سرمایه گذاری در تولید منابع انسانی و فیزیکی)، اهداف تامین مالی سلامت، تولید) را شرح دهد. ۱۰- اجزای اصلی نظام های بهداشتی را توضیح دهد. ۱۱- در خصوص چارچوب نظری نظام سلامت تغییر نگرش پیدا کند. ۱۲- به اعتقادات فرهنگی افراد گیرنده خدمت در نظام سلامت احترام بگذارد. ۱۴- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.	شناختی	دانش	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -ارائه Case	تعامل از طریق: ✓ کلاس حضوری ✓ سامانه سمالایو ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل				
		-سوالنات تشریحی و چند گزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -گوینز -بحث گروهی	زمان «دقیقه» ۱۲۰ دقیقه			روش ها- رسانه- وسیله	طبقه شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی عاطفی	طبقه دانش درک تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل درک تجزیه و تحلیل دانش درک درک ارزش گذاری ارزش گذاری واکنش	-سوالنات تشریحی و چند گزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -گوینز -بحث گروهی
		منابع:							
		1.Stanhope. Lancaster, Foundations of Nursing in the community, Mosby, Last Edition. 2.Talbot,L.Verrinder G.Promoting health- The primary health care approach, , Elsevier, Last Edition 3.Butler, J.T.Principles of health education and health promotion, Wadsworth, Last Edition. 4.Merson.M H Balck, R E Mills A. International public health, Jones and Bartlett, Last Edition. 5.Seedhouse D. The foundation for achievement health, John Wiley and Sons. LTD.Last Edition 6.Katz L. Pabordy A. and Doughins J., Promoting Health : Knowledge and Practice, The Open University, Last Edition ۷.اصول خدمات بهداشتی، حسین شجاعی، تهرانی، فرید عبادی فرد آذر، آخرین چاپ ۸.اصول و مبانی خدمات بهداشتی، نسرین رحیمی، آخرین چاپ ۹.بهداشت عمومی، پرویش حلم سرشت، اسماعیل دل پیشه، آخرین چاپ							
		مدت جلسه: ۲ ساعت	عرضه آموزش: کلاس درس دانشکده			تاریخ تنظیم: شهریور ماه ۱۴۰۲			

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳	عنوان درس: نظام های عرضه خدمات سلامت		رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۳	نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با عدالت در سلامت و لزوم پوشش همگانی خدمات سلامت					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			
فعالیت های بعد از تدریس	رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	تعامل از طریق:	پاورپوینت - اپلیکیشن Snagit - بحث کلاسی
سوالات تشریحی و چند گزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس - گوئیز - بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	پاورپوینت - اپلیکیشن Snagit - بحث کلاسی	کلاس ✓ حضوری ✓ سامانه سمالابو ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل ✓	سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه Case	دانش درک تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل درک تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل ارزشیابی ارزشیابی ارزش گذاری سازمان بندی کردن ارزشها تجزیه و تحلیل ارزش گذاری واکنش
۱- حیطه های عدالت در سلامت را توضیح دهد.					
۲- عدالت در تامین مالی خدمات سلامت را شرح دهد.					
۳- عدالت در ارائه خدمات سلامت را تحلیل نماید.					
۴- عدالت در پیامدهای سلامت را تجزیه و تحلیل کند.					
۵- عدالت در نظام سلامت ایران از نگاه برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی را شرح دهد.					
۶- دیدگاه سازمان جهانی بهداشت در خصوص پوشش همگانی را تحلیل نماید.					
۷- دیدگاه های بانک جهانی در زمینه انباشت خطر و پوشش همگانی را تحلیل نماید.					
۸- در خصوص نقش دولت ها در تامین، حفظ و ارتقاء سلامت بازاندیشی نماید.					
۹- نارسایی های بخش سلامت را نقد نماید.					
۱۰- در خصوص عدالت در سلامت تغییر نگرش پیدا کند.					
۱۱- جنبه های اعتقادی ارائه خدمت را مدنظر داشته باشد.					
۱۲- به حفظ حرمت و کرامت مددجویان و خانواده های آنها معتقد باشد.					
۱۳- به اعتقادات فرهنگی خانواده های دارای سالمند حادثه دیده احترام بگذارد.					
۱۳- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید					
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		تاریخ تنظیم: شهریورماه ۱۴۰۲		منابع:
1.Powers R, Daily E, editors. International disaster nursing. Cambridge University Press; 2010 May 3. 2.United Nations Development Program, Crisis Prevention and Recovery. Regional and Countries Asia and the Pacific WHO. Latest Edition. 3.Fawcett J, Applying Conceptual Models of Nursing: Quality Improvement, Research, and Practice. Springer Publishing Company; 1st edition (November 23, 2016). 4.Sphere Project. Humanitarian charter and minimum standards in disaster response. Sphere Project; 2004.					

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: نظام های عرضه خدمات سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۳		نوع واحد: نظری		مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه																			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نظام های سلامت در جهان و مقایسه آن ها						گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			ندوین کننده: دکتر نگار پوروخشوری																				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس																							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی													
-دسته بندی کشورها بر اساس نظام های اقتصادی -سیستم مشارکت (تعاون) همگانی -نظام های بیمه های عمومی -نظام بهداشت و درمان ملی -تقسیم بندی بر اساس نظام های پرداخت و تامین مالی -مقایسه خصوصیات عمده نظام های بهداشتی - درمانی (از نوع تقسیم بندی (WHF) در کشورهای مختلف		۱- دسته بندی کشورها بر اساس نظام های اقتصادی را توضیح دهد. ۲- سیستم مشارکت (تعاون) همگانی را تحلیل نماید. ۳- نظام های بیمه های عمومی را تجزیه و تحلیل کند. ۴- نظام بهداشت و درمان ملی را شرح دهد. ۵- تقسیم بندی بر اساس نظام های پرداخت و تامین مالی را تحلیل نماید. ۶- خصوصیات عمده نظام های بهداشتی-درمانی (از نوع تقسیم بندی (WHF) در کشورهای مختلف را ارزشیابی نماید. ۷- جنبه های اعتقادی نظام سلامت را مدنظر داشته باشد. ۸- به حفظ حرمت و کرامت مددجویان و خانواده های آنها معتقد باشد. ۹- به اعتقادات فرهنگی دریافت کنندگان خدمات سلامت احترام بگذارد. ۱۰- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی عاطفی عاطفی		دانش تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل درک تجزیه و تحلیل ارزشیابی سازمان بندی کردن ارزش ها تجزیه و تحلیل ارزش گذاری واکنش		-سخنرانی -پرسش و پاسخ -ارائه Case		تعامل از طریق: ✓ کلاس حضوری ✓ سامانه سمالایو ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل		-پاورپوینت -اپلیکیشن Snagit -بحث -کلاسی		۱۲۰ دقیقه		-سوالات تشریحی و چند گزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -گوئیز -بحث گروهی													
																		منابع:											
																		1. Powers R, Daily E, editors. International disaster nursing. Cambridge University Press; 2010 May 3. 2. United Nations Development Program, Crisis Prevention and Recovery. Regional and Countries Asia and the Pacific WHO. Latest Edition. 3. Fawcett J, Applying Conceptual Models of Nursing: Quality Improvement, Research, and Practice. Springer Publishing Company; 1st edition (November 23, 2016). 4. Sphere Project. Humanitarian charter and minimum standards in disaster response. Sphere Project; 2004.		تاریخ تنظیم: شهریور ماه ۱۴۰۲				عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده				مدت جلسه: ۲ ساعت	

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۵	عنوان درس: نظام های عرضه خدمات سلامت		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۳	نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نظام سلامت در ایران													
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس								
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو روش ها- رسانه- وسيله							
-تاریخچه اجمالی نظام سلامت و تحولات آن پس از پیروزی انقلاب اسلامی -قوانین مرتبط با سلامتی و نظام سلامت -قوانین مرتبط با سلامتی و نظام سلامت -بندهای قانونی مرتبط در قانون اساسی -قانون وظایف وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی مصوب مجلس شورای اسلامی -بند های مرتبط در قانون برنامه چهارم توسعه -ساختار نظام بهداشتی و درمانی ایران را تحلیل نماید. -اجزای نظام سلامت پس از پیروزی انقلاب اسلامی در ایران را تحلیل نماید. -نظام مراقبت های بهداشتی اولیه در ایران را ارزشیابی نماید. -ساختار وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و نظام شبکه در ایران را نقد نماید. -جنبه های اعتقادی ارائه خدمت در نظام سلامت را مدنظر داشته باشد. -۱۱- به حفظ حرمت و کرامت افراد معتقد باشد. -۱۲- به اعتقادات فرهنگی بیماران احترام بگذارد. -۱۳- در ارتباط با مباحث درس سؤالاتی مطرح نماید	۱- تاریخچه اجمالی نظام سلامت و تحولات آن پس از پیروزی انقلاب اسلامی را توضیح دهد. ۲- قوانین مرتبط با سلامتی و نظام سلامت را شرح دهد. ۳- بندهای قانونی مرتبط در قانون اساسی را تحلیل نماید. ۴- قانون وظایف وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی مصوب مجلس شورای اسلامی را تجزیه و تحلیل کند. ۵- بند های مرتبط در قانون برنامه چهارم توسعه را شرح دهد. ۶- ساختار نظام بهداشتی و درمانی ایران را تحلیل نماید. ۷- اجزای نظام سلامت پس از پیروزی انقلاب اسلامی در ایران را تحلیل نماید. ۸- نظام مراقبت های بهداشتی اولیه در ایران را ارزشیابی نماید. ۹- ساختار وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و نظام شبکه در ایران را نقد نماید. ۱۰- جنبه های اعتقادی ارائه خدمت در نظام سلامت را مدنظر داشته باشد. ۱۱- به حفظ حرمت و کرامت افراد معتقد باشد. ۱۲- به اعتقادات فرهنگی بیماران احترام بگذارد. ۱۳- در ارتباط با مباحث درس سؤالاتی مطرح نماید	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی عاطفی عاطفی	دانش درک تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل درک تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل ارزشیابی ارزشیابی سازمان بندی کردن ارزش ها تجزیه و تحلیل ارزش گذاری واکنش	-سوالنات تشریحی و چند گزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز -بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	تعامل از طریق: ✓ کلاس حضوری ✓ سامانه سمالایو ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل							
							منابع:		تاریخ تنظیم: شهریورماه ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		مدت جلسه: ۲ ساعت
							1.Powers R, Daily E, editors. International disaster nursing. Cambridge University Press; 2010 May 3. 2.United Nations Development Program, Crisis Prevention and Recovery. Regional and Countries Asia and the Pacific WHO. Latest Edition. ۳.اصول خدمات بهداشتی، حسین شجاعی تهرانی، فرید عبادی فرد آذر، آخرین چاپ ۴.اصول و مبانی خدمات بهداشتی، نسرین رحیمی، آخرین چاپ ۵.بهداشت عمومی، پروش حلم سرشت، اسماعیل دل پیشه، آخرین چاپ						

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۶	عنوان درس: نظام های عرضه خدمات سلامت	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۳	نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با سطوح ارائه خدمات بهداشتی درمانی در بخش دولتی در ایران						
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو روش ها - رسانه - وسیله	
- سطوح ارائه خدمات بهداشتی درمانی در بخش دولتی - خدمات سرپایی - مرکز بهداشتی درمانی روستایی/واحد تسهیلات زایمانی - سطح شهری خدمات - پایگاه بهداشت شهری/مرکز بهداشتی درمانی شهری (مرکز ارائه خدمات سلامت شهری) را تحلیل نماید. - سطوح ارائه خدمات بهداشتی درمانی در خدمات بستری را توضیح دهد.. - شرایط ارائه خدمت در بیمارستان های شهرستان/بیمارستان های آموزشی را نقد نماید. - در خصوص پزشک خانواده و بیمه همگانی روستاییان بازاندیشی نماید. - نظام بیمه های همگانی سلامت را تجزیه و تحلیل نماید. - در خصوص ضرورت ارائه خدمات سلامتی دولتی تغییر نگرش پیدا کند. - جنبه های اعتقادی ارائه خدمت در نظام سلامت را مدنظر داشته باشد. - به حفظ حرمت و کرامت مددجویان و خانواده های آنها معتقد باشد. - به اعتقادات فرهنگی خانواده ها احترام بگذارد. - پزشک خانواده و بیمه همگانی روستاییان - نظام بیمه های همگانی سلامت	۱- سطوح ارائه خدمات بهداشتی درمانی در خدمات سرپایی را توضیح دهد.	شناختی	درک	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه Case - تعامل از طریق: ✓ کلاس حضوری ✓ سامانه سما لایو ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	- پاورپوینت - اپلیکیشن Snagit - بحث - کلاسی	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی زمان «دقیقه» ۱۲۰ - سوالات تشریحی و چند گزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس - گوئیز - بحث گروهی
	۲- شرایط ارائه خدمت در مرکز بهداشتی درمانی روستایی را توضیح دهد.	شناختی	درک			
	۳- شرایط ارائه خدمت در واحد تسهیلات زایمانی را تحلیل نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل			
	۴- سطح شهری ارائه خدمات نظام سلامت را تجزیه و تحلیل کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل			
	۵- شرایط ارائه خدمات در پایگاه بهداشت شهری را شرح دهد.	شناختی	درک			
	۶- شرایط ارائه خدمات در مرکز بهداشتی درمانی شهری (مرکز ارائه خدمات سلامت شهری) را تحلیل نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل			
	۷- سطوح ارائه خدمات بهداشتی درمانی در خدمات بستری را توضیح دهد..	شناختی	درک			
	۸- شرایط ارائه خدمت در بیمارستان های شهرستان/بیمارستان های آموزشی را نقد نماید.	شناختی	ارزشیابی			
	۹- در خصوص پزشک خانواده و بیمه همگانی روستاییان بازاندیشی نماید.	شناختی	ارزشیابی			
	۱۰- نظام بیمه های همگانی سلامت را تجزیه و تحلیل نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل			
	۱۱- در خصوص ضرورت ارائه خدمات سلامتی دولتی تغییر نگرش پیدا کند.	عاطفی	ارزش گذاری			
	۱۲- جنبه های اعتقادی ارائه خدمت در نظام سلامت را مدنظر داشته باشد.	عاطفی	سازمان بندی کردن ارزش ها			
	۱۳- به حفظ حرمت و کرامت مددجویان و خانواده های آنها معتقد باشد.	عاطفی	تجزیه و تحلیل			
	۱۴- به اعتقادات فرهنگی خانواده ها احترام بگذارد.	عاطفی	ارزش گذاری			
	۱۵- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید	عاطفی	واکنش			
منابع:						
1. Powers R, Daily E, editors. International disaster nursing. Cambridge University Press; 2010 May 3. 2. United Nations Development Program, Crisis Prevention and Recovery. Regional and Countries Asia and the Pacific WHO. Latest Edition.						
۳. اصول خدمات بهداشتی، حسین شجاعی تهرانی، فرید عبادی فرد آذر، آخرین چاپ ۴. اصول و مبانی خدمات بهداشتی، نسرین رحیمی، آخرین چاپ ۵. بهداشت عمومی، پرورش حلم سرشت، اسماعیل دل پیشه، آخرین چاپ						
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		تاریخ تنظیم: شهریور ماه ۱۴۰۲			

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: نظام های عرضه خدمات سلامت		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۳	نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نحوه تحلیل وضعیت موجود نظام سلامت							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
- وضعیت موجود نظام سلامت از نظر پتانسیل ها و مزیت ها - وضعیت موجود نظام سلامت از لحاظ چالش ها - اهداف کلان، کمی، راهبردها و اقدامات - تامین، حفظ و ارتقای سلامت مردم - افزایش عدالت و کاهش نابرابری های سلامت در - میان کلیه آحاد کشور، صرف نظر از موقعیت جغرافیایی، شغل و میزان درآمد - ارتقای میزان رضایت مندی مردم از خدمات سلامت	۱- وضعیت موجود نظام سلامت از نظر پتانسیل ها و مزیت ها را توضیح دهد.	شناختی	درک	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه Case - تعامل از طریق: ✓ کلاس حضوری ✓ سامانه سما لایو ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	- پاورپوینت - اپلیکیشن Snagit - بحث - کلاسی	۱۲۰ دقیقه	- سوالات تشریحی و چند گزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس - گوئیز - بحث گروهی
	۲- وضعیت موجود نظام سلامت از لحاظ چالش ها را شرح دهد.	شناختی	درک				
	۳- اهداف کلان، کمی، راهبردها و اقدامات اساسی نظام سلامت را تحلیل نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل				
	۴- اهداف تامین، حفظ و ارتقای سلامت آحاد مردم را تحلیل نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل				
	۵- راهکارهای دستیابی به افزایش عدالت و کاهش نابرابری های سلامت در میان کلیه آحاد کشور، صرف نظر از موقعیت جغرافیایی، شغل و میزان درآمد را طراحی نماید.	شناختی	کاربرد و ترکیب				
	۶- پیامدهای حاصله از راهکارها را ارزشیابی نماید.	شناختی	ارزشیابی				
	۷- در جهت افزایش پاسخ گویی نظام ارائه خدمات سلامت و ارتقای میزان رضایت مندی مردم از خدمات سلامت راهکار ارائه دهد.	شناختی	کاربرد و ترکیب				
	۸- جنبه های اعتقادی ارائه خدمت در نظام سلامت را مدنظر داشته باشد.	عاطفی	سازمان بندی کردن ارزش ها				
	۹- به حفظ حرمت و کرامت گیرندگان خدمات سلامت معتقد باشد.	عاطفی	تجزیه و تحلیل				
	۱۰- به اعتقادات فرهنگی افراد احترام بگذارد.	عاطفی	ارزش گذاری				
	۱۱- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.	عاطفی	واکنش				
منابع:							
1. Powers R, Daily E, editors. International disaster nursing. Cambridge University Press; 2010 May 3. 2. United Nations Development Program, Crisis Prevention and Recovery. Regional and Countries Asia and the Pacific WHO. Latest Edition. ۳. اصول خدمات بهداشتی، حسین شجاعی تهرانی، فرید عبادی فرد آذر، آخرین چاپ ۴. اصول و مبانی خدمات بهداشتی، نسرین رحیمی، آخرین چاپ ۵. بهداشت عمومی، پیروش حلم سرشت، اسماعیل دل پیشه، آخرین چاپ							
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		تاریخ تنظیم: شهریور ماه ۱۴۰۲			